

Beurteilungsblatt Berufspraktikumsbericht Klasse 9

|  |  |
| --- | --- |
| für: |  |
| Praktikumsbetrieb: |  |
| Klasse: |  |
| Klassenleitung: |  |
| Beurteilende Lehrkraft: |  |

Beurteilt werden Inhalt, Form und sprachliche Richtigkeit der folgenden Bestandteile des Praktikumsberichts:

|  |
| --- |
| 1.Beschreibung des Betriebs (ca. 1 Seite)(Firmenbezeichnung, Branche, Gründung, Mitarbeiterzahl, Azubis, Abteilungen, Geschäfts- und Betätigungsfelder |
| Bemerkungen: | Erreichte Punkte: | von 8 |
| 2. Ausführliche Beschreibung zweier Arbeitstage (ca. 2 Seiten); einer davon typisch und eine Wochenübersicht  |
| Bemerkungen: | Erreichte Punkte: | von 4 |
| 3. Interview mit einem Mitarbeiter über seinen beruflichen Werdegang und heutige Aufgaben (ca. 1 Seite) |
| Bemerkungen: | Erreichte Punkte: | von 4 |
| 4. Kritische Reflexion des Praktikums: Erwartungen, Eindrücke, Betreuung) (ca. 1 bis 2 Seiten) |
| Bemerkungen: | Erreichte Punkte: | von 8 |
| 5. Anhang: Dokumentation des Praktikums mit aussagekräftigen Materialien (z.B. Arbeitsergebnisse, Firmenbroschüren)  |
| Bemerkungen: | Erreichte Punkte: | von 8 |
|  |  |  |
| GESAMTBEURTEILUNG: | Erreicht: | von32 |
|  | 32-28 Punkte | sehr sorgfältig angefertigt |
|  | 27-24 Punkte | sorgfältig angefertigt  |
|  | 23-18 Punkte: | zufriedenstellend angefertigt  |
|  | 17-14 Punkte | lückenhaft angefertigt  |
|  | Weniger als 13 Punkte: | sehr lückenhaft angefertigt |
| *Unterschrift Lehrkraft* |

Zur Information:

Bestandteile des Praktikumsberichts

* Deckblatt
* Wochennachweise (2 Seiten)
* Beschreibung des Praktikumsbetriebs
* ausführliche Beschreibung zweier Arbeitstage (2 Seiten)
* Dokumentation eines Interviews mit einem Mitarbeiter des Betriebs
* Kritische Reflexion des Praktikums (1 bis 2 Seiten)
* Dokumentation mit geeigneten Materialien (Anhang)

Dieses Beurteilungsblatt und die Vorlagen für den Praktikumsbericht selbst findet man unter www.ludwigsgymnasium.com > Förderung > Studien- und Berufsorientierung > Materialien zum Betriebspraktikum Klasse 9 (rechte Seite).