

PROJEKTWOCHE TAG 2

Experimente im Supermarkt

Im Projekt "Experimente im Supermarkt" wurden heute verschiedene Experimente durchgeführt, darunter mit Blaukraut und Koffein. Diese Experimente zeigen, wie viel Chemie in alltäglichen Einkäufen aus dem Supermarkt steckt. Mit handelsüblichen Supermarktprodukten und einigen gängigen Reagenzien können diese Experimente zu Hause oder in der Schule durchgeführt werden.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Handlettering

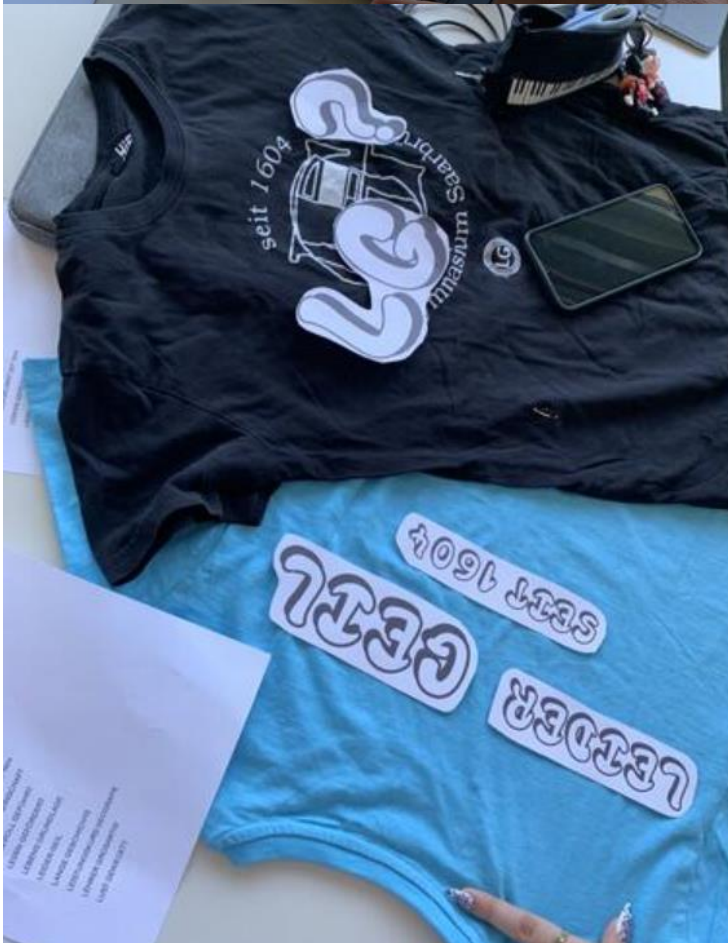
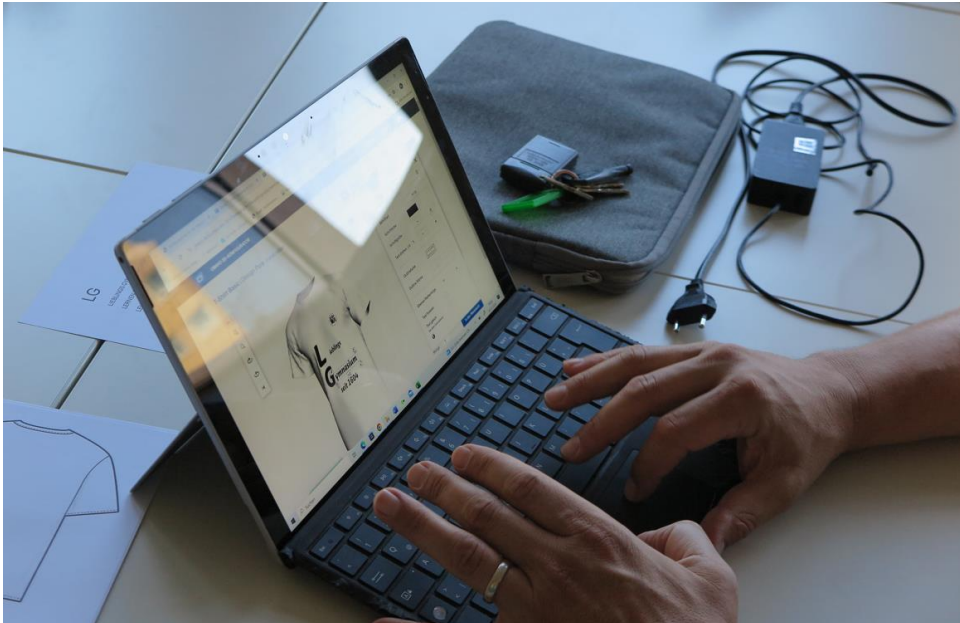
Im Projekt Handlettering, geleitet von Frau Krampe, Seibel und Dintinger, geht es um die Kunst des schönen Schreibens von Buchstaben und Wörtern. Dabei werden verschiedene Schreibwerkzeuge wie Bleistifte, Fineliner oder Filzstifte verwendet. Neben dem Schreiben werden auch Bastelarbeiten wie das Gestalten von Karten durchgeführt.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Schulmerch

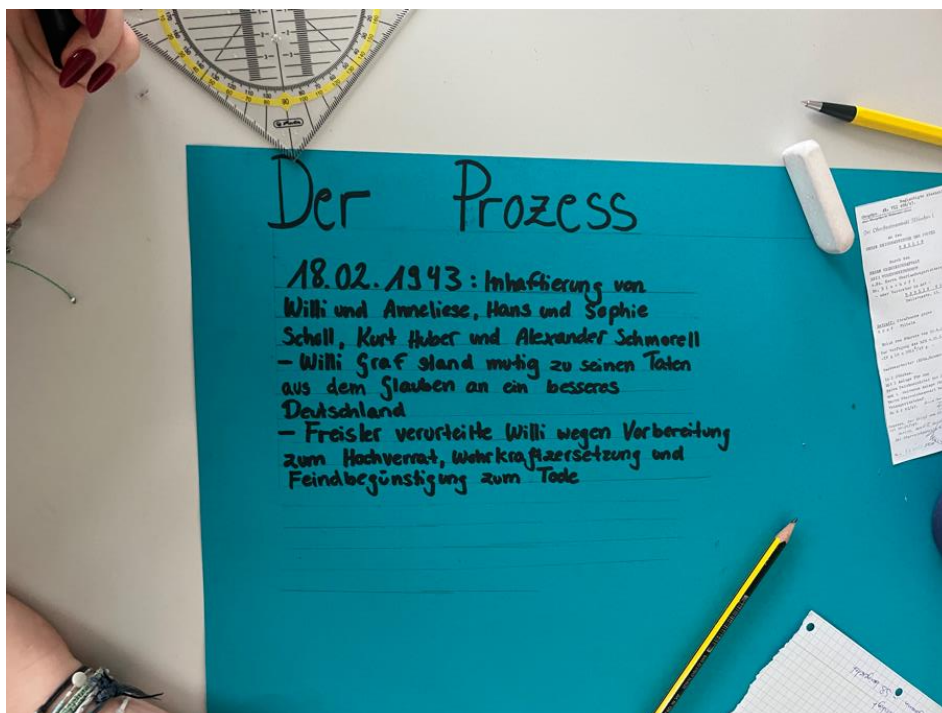
Langsam gibt es am zweiten Projekttag schöne erste Ergebnisse, welche die SchülerInnen auf T-Shirts mit Druckfolie zum Leben bringen. Sie legen die Designs auf den T-Shirts aus, um zu schauen, was ihnen am besten gefällt. Wenn sie zufrieden sind, bügeln sie das Design auf die T-Shirts.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Willi Graf

Die Projektleiter sind Herr Breyer und Frau Catrein-Träm. Sie bieten es in diesem Jahr zum ersten Mal an. Grund dafür sind die aktuellen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Sie wollen den Schülerinnen und Schülern bewusst machen, wie wichtig es ist, eine eigene Meinung zu haben, sich mit den Geschehnissen in der Welt auseinanderzusetzen, sie kritisch zu beurteilen und gegebenenfalls Widerstand zu leisten. Konkret wollen sie dies erreichen, indem sie die teilnehmenden Plakate zum Leben und Wirken von Willi Graf anfertigen lassen. In einem Interview gaben die Schülerinnen und Schüler an, dass sie sich sowohl aus Interesse als auch aufgrund ihrer jüdischen Vorfahren für das Projekt entschieden haben.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Schach

Das Projekt "Schach" findet in Raum 212 statt und hat zum Ziel, den Schülerinnen und Schülern die Welt des Schachs näherzubringen und ihre Begeisterung für dieses strategische Spiel zu wecken.

Als Hauptziele gelten hierbei die Förderung der kognitiven Fähigkeiten, indem die Kinder durch das Spielen von Schach ihre Konzentration, Problemlösungsfähigkeiten und das logische Denken verbessern sollen. Spaß und Engagement stehen natürlich im Vordergrund. Die Schachwoche soll den Teilnehmenden Spaß machen, sie für das Spiel begeistern und neue Farben in den vom Handy getriebenen Alltag bringen.

Auch Schülerinnen und Schüler, die vorher noch nie zuvor Schach gespielt haben, können sich erst einmal mit den grundlegenden Techniken und Regeln beschäftigen, bevor dann alle in ein gemeinsames Turnier einsteigen, was eine weitere gute Attraktion bildet. Er stärkt das Gemeinschaftsgefühl, Fairplay und den Wettbewerbsgeist. Denn es gibt auch etwas zu gewinnen. Der 1. Platz erhält einen Gutschein von 50€, was Motivation genug sein sollte, sein Bestes zu geben.



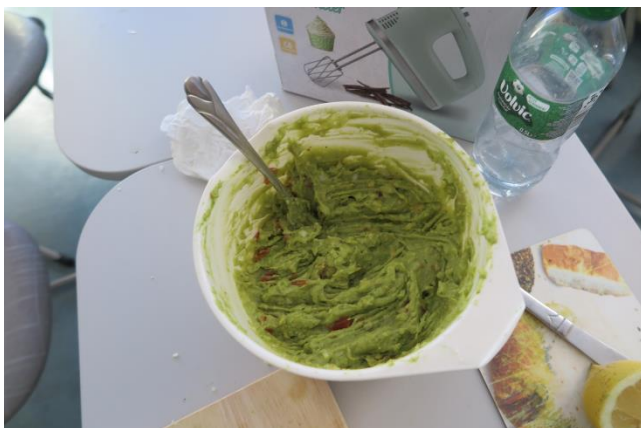
PROJEKTWOCHE TAG 2

Tapas und Mehr

Das Projekt „Tapas und internationales Fingerfood“ soll Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit bieten, an einem aufregenden und lehrreichen Schulprojekt teilzunehmen. Das Ziel dieses Projekts ist, innerhalb einer Woche so viele kulinarische Eindrücke aus fremden Ländern wie möglich zu erfahren, gemeinsam zu kochen und den respektvollen Umgang miteinander zu fördern.

Das Projekt beinhaltet eine Vielzahl von Aktivitäten:

An jedem Tag wird zunächst ein exakter Plan gemacht, alle Zutaten eingekauft und dann Gerichte unterschiedlichster Herkunft und Geschmacks zubereitet. In jeder Kochsession lernen die Teilnehmenden nicht nur die Zubereitungstechniken, sondern auch die typischen Gewürze und Zutaten der jeweiligen Küche kennen. Ein zentrales Anliegen des Projekts ist die Förderung von Gemeinschaft und gegenseitigem Respekt. Durch das gemeinsame Kochen und Essen lernen wir, wie wichtig Zusammenarbeit und der respektvolle Umgang miteinander sind.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Sagen der Saar

Am ersten Tag des Projekts "Sagen der Saar" beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit Sagen und Märchen im Allgemeinen. Sie tauchen ein in ihre Herkunft, ihr Ziel und ihre Absicht, um ein besseres Verständnis für diese faszinierenden Geschichten zu entwickeln. Im Speziellen befasste man sich am ersten Tag unter anderem mit König Drosselbart und dem Aderlass. In König Drosselbart geht es um eine stolze und launische Prinzessin, die alle ihre Verehrer ablehnt, einschließlich König Drosselbart. Als Strafe für ihren Hochmut und ihren Mangel an Respekt verheiratet ihr Vater sie mit einem armen Bettler. In ihrer neuen Lebenssituation lernt die Prinzessin Demut und entdeckt die harte Realität des Lebens außerhalb eines königlichen Palastes. Der Aderlass ist ein in der Antike entwickeltes, heute nur noch wenig eingesetztes, medizinisches Heilverfahren, bei welchem dem Patienten eine größere Menge Blut entnommen wird.

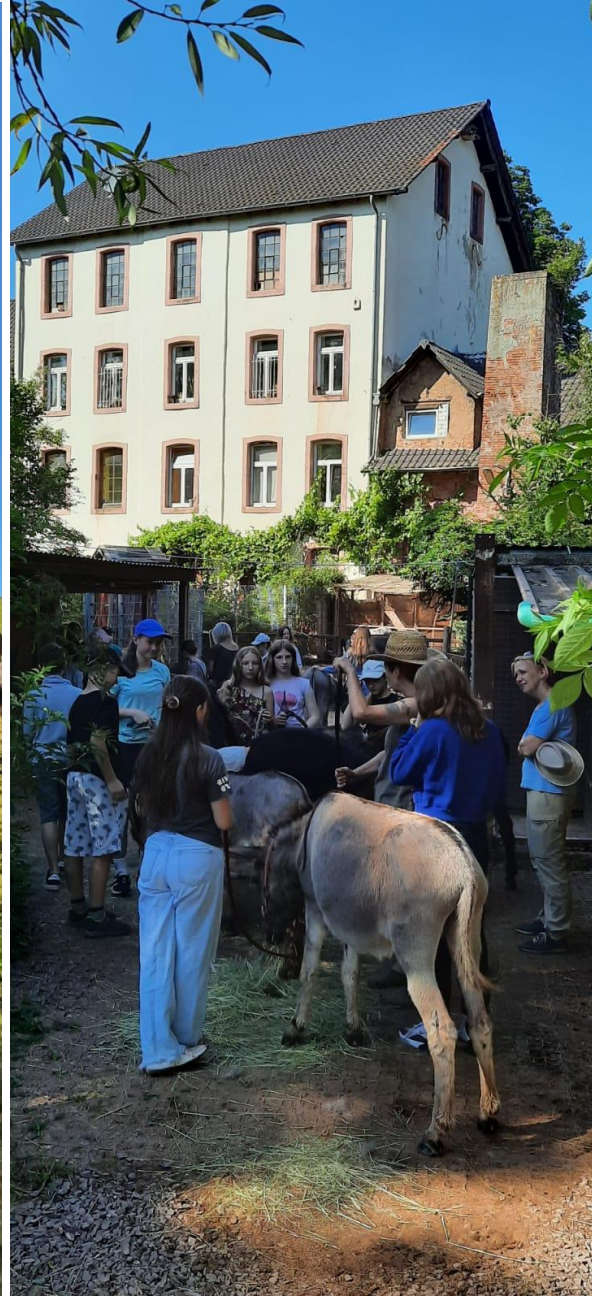
Das Projekt findet im Klassenraum statt, in dem die Lehrkräfte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern der Unterstufe zusammenkommen, um sich auf eine spannende Reise durch die Welt der Sagen und Märchen zu begeben.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Tierschutzprojekt

Am zweiten Tag unseres Projektes waren die Schülerinnen und Schüler des Projekts auf dem Eselshof in Heusweiler bei Katrin Bach und haben zunächst die Esel geputzt bevor sie eine Eselwanderung gemacht haben. Danach konnten die Schülerinnen und Schüler Kaninchen streicheln und füttern bevor zum Abschluss noch Ställe ausgemistet wurden.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Stricken und Häkeln

Während es am Montag Beispiele für mögliche Projekte gab, können wir heute schon erste tolle Ergebnisse sehen.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Frauen- und Mädchen Fußball

Das Projekt „Frauen- und Mädchenfußball“ unter der Leitung von Herr Straub und Frau Möhle bietet Schülerinnen an, Fußball zu spielen. Da die Mädchen unter sich spielen, bleibt die Atmosphäre vertraut und entspannt. Die Mädchen trainieren jeden Tag fleißig auf dem Platz in Jägersfreude.



PROJEKTWOCHE TAG 2

Drachenboot

Das Projekt „Drachenboot“ unter der Leitung von Herr Ihl und Herr Fortuin sowie unter Begleitung von Frau Schick bietet Schülerinnen und Schülern der Klassenstufen 9-10 die Möglichkeit, bei schönem Wetter an der Saar zu rudern. Eine tolle Aktivität, um die Gemeinschaft zu stärken.

